

**План консультационной работы КГБОУ «Бийская
общеобразовательная школа-интернат № 3» 2024-25г**

Виды оказываемой помощи родителям и ребенку			
Направления и виды оказываемой помощи	Планируемый эффект от оказания помощи		
	ребенку	родителям	кем и как осуществляется
Междисциплинарный прием (комплексная диагностика развития ребенка, рекомендации)	Оценка основных областей развития ребенка: -состояния здоровья; познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, коммуникативной сфер; -навыков самообслуживания; выявление неблагополучия в развитии; -определение основных направлений индивидуальной программы ранней помощи, коррекционно-развивающих и медико-реабилитационных мероприятий	Формирование у родителей представлений о зонах актуального и ближайшего развития их ребенка; -содействие родителям в понимании проблем развития ребенка; -выявление потребностей семьи, связанных с развитием ребенка; -уточнение содержания запроса на оказание ранней помощи; -корректировка индивидуальной программы ранней помощи; определение векторов	Школьный ППк (в составе зам. директора по УВР, тифлопедагога, логопеда, психолога, социального педагога), классный руководитель, медицинские работники ОУ. Выработка совместных, обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ. Консультирование родителей по вопросам развития и обучения детей с ОВЗ
Медицинское консультирование(рекомендации) детским врачом	Оценка состояния соматического здоровья ребенка; -динамическое наблюдение за состоянием здоровья ребенка	Формирование у родителей адекватного представления о состоянии здоровья их ребенка, методах лечения, профилактики сопутствующих заболеваний и вторичных нарушений развития; -формирование установок на здоровый образ жизни семьи, соблюдение	медицинские работники ОУ.

		режима дня и режима питания	
Психологическое консультирование	Выявление нарушений психоэмоционального развития и поведения	<p>Психологическая помощь (помощь в принятии и понимании ребенка, его дефекта);</p> <p>-методическая помощь (просвещение по вопросам компетентного взаимодействия, обучения и развития ребенка со зрительной патологией);</p> <p>-коррекция детско-родительских отношений;</p> <p>-посредничество между семьей и другими службами;</p> <p>помощь в дальнейшем устройстве жизни ребенка, в выборе образовательного учреждения;</p> <p>-методические рекомендации для родителей по доступному медицинскому, психолого-педагогическому и социальному сопровождению развития ребёнка с нарушением зрения в семье.</p>	
Тифлопедагогическое консультирование	<p>Развитие сохранных анализаторов, развитие осязания и мелкой моторики, предметной деятельности;</p> <p>-развитие общей моторики;</p> <p>развитие пространственной ориентировки;</p> <p>-развитие навыков самообслуживания;</p> <p>-ознакомление с окружающим миром;</p> <p>-развитие речи и навыков</p>	<p>Информационная поддержка родителей по вопросам обучения, воспитания, развития ребенка, создания коррекционно--развивающей среды в домашних условиях;</p> <p>-корректировка планов коррекционной работы;</p> <p>-определение</p>	

	<p>общения; формирование навыков социально-адаптивного поведения; -помощь в преодолении имеющихся отклонений в развитии и предотвращение</p>	<p>векторов развития ребенка</p>	
<p>Коррекционно-развивающие занятия, проводимые: учителем-тифлопедагогом; учителем-логопедом; педагогом-психологом</p>	<p>Коррекция выявленных нарушений развития в познавательной, двигательной, коммуникативной, эмоциональной, поведенческой сферах; -развитие социально-бытовых навыков</p>	<p>Обучение родителей приемам коррекционно-педагогической работы с ребенком</p>	
<p>Медико реабилитационные мероприятия</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на сенсорное развитие, профилактику двигательных нарушений, стимулирование психоэмоционального и речевого развития, массаж, ЛФК.</p>	<p>Обучение родителей элементам реабилитационных мероприятий, которые они могут самостоятельно осуществлять в домашних условиях</p>	