

Отчет о работе консультационного пункта 2023-24 гг

Консультационный пункт является подразделением школьного психолого-педагогического консилиума и предназначен для оказания помощи родителям детей имеющих нарушения зрения.

В школе работает программа взаимодействия семьи и школы «Мы вместе» с целью оказания психолого-педагогического просвещения и сопровождения семьи, имеющей ребенка с патологией зрения, повышения их уверенности и мотивации на сотрудничество. Расширению деятельности консультационной службы способствует создание школьного сайта. Интернет позволил семьям получить ответы на текущие вопросы, возникающие в повседневной жизни, назначить время консультации с интересующим их специалистом. География охвата консультациями большая: Бийск, районы и города Алтайского края, Казахстан.

Консультационный пункт осуществлял следующие мероприятия:

- создание компьютерного банка данных о слепых дошкольниках города, близлежащих районов и его своевременное пополнения;
- налаживание связи с родителями через обычную и электронную почту, выпуск электронных вариантов книг и презентаций для родителей;
- родители детей со спазмом аккомодации и близорукостью обеспечиваются компьютерной программы «Релакс», предназначенной для восстановления зрительной работоспособности и снятия утомления.

Повышение уровня правовой и социальной компетентности родителей через просвещение:

а). «Права, обязанности и ответственность участников социально-педагогического взаимодействия»;

б). «О материальной, льготной и юридической помощи, о существующих службах и организациях в г. Бийске, предоставляющих услуги семьям, воспитывающим проблемных детей раннего дошкольного возраста.

Главной целью работы школьного педагога-психолога с семьёй является формирование психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и установления конструктивных взаимоотношений с незрячим и слабовидящим ребёнком. Для достижения положительного результата по формированию адекватного отношения к своему ребёнку, имеющему зрительный дефект, психолог использовала следующие формы работы:

- анкетирование для выявления проблем;
 - тестирование для определения форм и методов работы;
 - индивидуальные консультации;
 - групповые тренинги по снятию тревожности, разрешению конфликтов и др.
- Особое значение для семьи на данном этапе имеет помощь тифлопедагога. Основными направлениями работы тифлопедагога с семьёй являются:
- консультирование родителей, разработка для них рекомендаций;
 - обучение родителей реальной практической деятельности, помощь в создании коррекционно-развивающей среды в домашних условиях;
 - осуществление целенаправленной работы по ознакомлению ребёнка с окружающим миром.

Работа по этим направлениям осуществляется через консультации для родителей, беседы, выступления на классных и общешкольных родительских собраниях.

Педагог по ориентированию и мобильности обучает родителей формировать у ребёнка с нарушением зрения практические навыки передвижения по комнате, квартире, в подъезде, школе, на улице. Взаимодействие родителей и педагога по ориентированию и мобильности помогает воспитать у слепого и слабовидящего ребёнка потребность к познанию окружающего мира, стремление к самостоятельному движению.

Приобретённые навыки способствуют социальной адаптации и интеграции ребёнка в социуме.

Для социально-педагогической поддержки семьи в воспитании слабовидящего ребёнка в школе социальный педагог осуществляет психолого-педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье. Работая в тесном взаимодействии с педагогами, специалисты социальной службы разработали для родителей темы:

- «Права, обязанности и ответственность участников социально-педагогического взаимодействия»;
- «Особенности семейного воспитания слепого и слабовидящего ребёнка»;
- программа «Шаг за шагом» по ПМП сопровождению и адаптации школьников с нарушением зрения;
- пропаганда здорового образа жизни в семье как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;
- организация встреч со специалистами социальных служб, центров профориентации, юристами, представителями общественных организаций города.

Продолжается проектирование системы ранней психолого-педагогической помощи семье и детям с нарушениями зрения.

Специалистами-дефектологами создана система скоординированных медицинских, психологических, профориентационных и социальных программ, направленных на развитие, коррекцию, (ре)абилитацию и адаптацию лиц с патологией зрения.