

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ КГБОУ «Бийская общеобразовательная школа-интернат № 3»
01.09.2024**

Фамилия, имя, отчество пед.работника	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	Уровень проф.образования с указанием наименования направления подготовки и специальности, в т.ч. научной	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	Сведения о проф.переподготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в проф.сфере	Наименование общеобразовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
Попова Марина Алексеевна	Директор		Высшее педагогическое «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы	--	--	«Организация образовательного процесса в школах реализующих АООП», 2021	«Управление образованием», 1999 «Специальное (дефектологическое) образование», учитель – дефектолог, 2015	42	АООП ООО, АООП СОО АООП НОО (вариант 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3)
Бельских Татьяна Владимировна	Зам.директора по УВР, учитель математики		Высшее педагогическое, «Математика и физика», учитель математики и физики	--	--	«Организация образовательного процесса в школах, реализующих АООП» 2021 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителей и специалистов с детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации», 2022	«Специальное (дефектологическое образование) 2012 Государственное и муниципальное управление 2014 г	35	АООП ООО, АООП СОО АООП НОО (вариант 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3)
Кашлева Лариса Васильевна	Зам.директора по ВР, учитель СБО	СБО	Высшее педагогическое «География и биология», учитель географии и биологии	--	--	«Управление образовательной организацией», менеджер образования, 2020 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителей и специалистов с	«Управление образовательной организацией», менеджер образования, 2020 «Специальное (дефектологическое образование) 2015	18	АООП ООО, АООП СОО

						детьми с ОВЗ в условиях образовательной организации», 2022			
Верина Наталья Ивановна	Старший воспитатель		Высшее педагогическое «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы	--	--	Организация работы классного руководителя, 2021 Теория и методика преподавания социально-бытовой ориентировки (СБО) и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022	«Специальное (дефектологическое образование) 2019	49	АООП ООО, АООП СОО
Арсенова Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее педагогическое, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	--	--	«Современные инструменты контроля и оценивание результатов обучения учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», 2020 Федеральная адаптированная образовательная программа НОО и ООО для детей с ОВЗ и Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), требования и	Специальное (дефектологическое образование) 2012	18	АООП НОО (вариант 3.2., 4.2)

						особенности организации обр процесса 2023			
Архипова Татьяна Николаевна	Учитель технологии	Труд (технология)	Высшее педагогическое, «Методика и педагогика начального образования», учитель начальных классов	--	--	Теория и методика преподавания технологии и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022	«Коррекционная педагогика и специальная психология» 2006, «Педагогическое образование. Технология», 2019	27	АООП ООО, АООП СОО
Баранникова Ольга Николаевна	Учитель химии	Химия, биология	Высшее педагогическое, «Биология и химия», учитель средней школы	--	--	«Современные инструменты контроля и оценивание результатов обучения учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», 2020 Теория и методика преподавания химии и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022	«Тифлопедагогика и тифлопсихология» 2007	24	АООП ООО, АООП СОО
Батулина Галина Александровна	Учитель ритмики	Ритмика	Высшее «Культурно-просветительная работа», организатор-методист культурно-просветительной работы	--	--	Теория и методика преподавания ритмики и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	«Коррекционная педагогика и специальная психология» 2006	39	АООП НОО (вариант 3.2., 4.2) АООП ООО

						ООО нового поколения», 2022			
Богданович Людмила Борисовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее педагогическое «История и юриспруденция», учитель истории и права	--	--	«Современные инструменты контроля и оценивание результатов обучения учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», 2020 Федеральная адаптированная образовательная программа НОО и ООО для детей с ОВЗ и Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), требования и особенности организации образовательного процесса 2023 Г	«Коррекционная педагогика и специальная психология», 2008	25	АООП детей с интеллектуальными нарушениями
Важная Людмила Васильевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее педагогическое «начальные классы», учитель начальных классов, «Тифлопедагогика», учитель школы слепых и слабовидящих	-	-	Федеральная адаптированная образовательная программа НОО и ООО для детей с ОВЗ и Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), требования и	Специальное (дефектологическое) образование, учитель-дефектолог 2019 Специальное (дефектологическое) образование: Учитель-логопед 2024	39	АООП НОО (вариант 3.2., 4.2)

						особенности организации обр процесса 2023 Г			
Гавриш Андрей Петрович	Учитель физ. воспитания	Адаптивная физическая культура	Высшее педагогическое «Физическое воспитание» учитель физической культуры средней школы	--	--	«Современные инструменты контроля и оценивание результатов обучения учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», 2020, Теория и организация АФК, 2020 Теория и методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022	Специальное (дефектологическое) образование 2016	41	АООП ООО, АООП СОО
Ганюк Галина Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее педагогическое «Русский язык и литература», филолог, преподаватель	--	--	Специальное (дефектологическое) образование, 2019 Теория и методика преподавания рус.языка и литературы и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022	Специальное (дефектологическое) образование, 2019	30	АООП ООО, АООП СОО

Дуплинская Валентина Андреевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее педагогическое «Дошкольное образование», воспитатель детей дошкольного возраста	--	--	Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в ОП, 2020	«Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов 2018	3	АООП НОО (вариант 3.3., 4.3)
Дементьева Галина Владимировна	Педагог-психолог	Начальные классы	Высшее педагогическое «Физика и математика», учитель физики и математики, «Тифлопедагогика», учитель школы слепых и слабовидящих	--	--	Цифровая грамотность педагогического работника, 2021 Федеральная адаптированная образовательная программа НОО и ООУ для детей с ОВЗ и Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), требования и особенности организации образовательного процесса 2023 г	«Практический психолог учреждения образования», 1991	36	АООП НОО (вариант 3.4)
Евдокимова Наталья Викторовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее педагогическое «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООУ В работе учителя, 2022г Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 г на обновленные ФГОС, 2022г Цифровая образовательная среда при реализации		28	АООП НОО (вариант 3.2., 4.2)

						обновленных ФГОС, 2023Г.			
Еранакова Светлана Валерьевна	Учитель географии	география	Высшее педагогическое «География и биология», учитель географии и биологии	-	-	Теория и методика преподавания географии и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022	ПП «специальная педагогика. Организация и содержание деятельности учителя- дефектолога. Учитель- дефектолог, 2023	24	АООП ООО, АООП СОО
Жданова Елена Борисовна	Учитель истории	История. обществозна ние	Высшее педагогическое «Русский язык и литература» учитель русского языка и литературы, методист воспитатель, «История и юриспруденция», учитель истории и права	--	--	Особенности преподавания истории в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, 2020 Теория и методика преподавания истории и обществознания и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022	Специальное (дефектологическо е) образование, 2015	28	АООП ООО, АООП СОО
Иванникова Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов		Высшее «Педагогическое образование», бакалавр (профиль: биология и экология)	--	--	Федеральная адаптированная основная общеобр - ая программа обучающихся с умственной отсталостью(интел лектуальными нарушениями), требования и особенности организации обр процесса 2023	ПП «специальная педагогика. Организация и содержание деятельности учителя- дефектолога. Учитель- дефектолог, 2023 ПП «педагогика и основы начального образования.» 2023	6	АООП НОО (вариант 3.2., 4.2)

Кашлев Андрей Владимирович	Учитель технологии	Труд (технология)	Высшее педагогическое «География и биология», учитель географии и биологии	--	--	Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС, 2020 Теория и методика преподавания технологии и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022	Специальное (дефектологическое) образование, учитель – дефектолог, 2019. «Образование», учитель технологии, 2019	6	АООП ООО, АООП СОО
Камбалина Лариса Алексеевна	Учитель математики	Математика	Высшее педагогическое «Математика – физика», учитель математики и физики	--	--	Современный урок математики для детей с ОВЗ как одна из форм реализации ФГОС, 2021 Теория и методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022	«Специальное (дефектологическое) образование», учитель – дефектолог, 2017	26	АООП ООО, АООП СОО
Климова Наталья Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее педагогическое «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	--	--	Реализация образовательных программ НОО на основе требований ФГОС, 2021 Федеральная адаптированная образовательная программа НОО и ООО для детей с ОВЗ и	«Специальное (дефектологическое) образование», учитель – дефектолог, 2015	18	АООП НОО (вариант 3.2., 4.2)

						Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), требования и особенности организации образовательного процесса 2023 г			
Костюченко Татьяна Николаевна	Педагог-библиотекарь		Высшее педагогическое «Физика-математика», учитель физики и математики	--	--	Деятельность педагога-библиотекаря в современной школе в условиях ФГОСС, 2021	«Специальное (дефектологическое) образование», учитель – дефектолог, 2015	23	АООП НОО (вариант 3.2., 4.2, 3.3, 3.4, 4.3.) АООП ООО, АООП СОО, АООП для детей с интеллектуальными нарушениями
Куликова Татьяна Валерьевна	Учитель ИЗО, черчения	ИЗО, черчение	Высшее педагогическое «Изобразительное искусство», учитель изобразительного искусства	--	--	«Современные инструменты контроля и оценивание результатов обучения учащихся в условиях реализации ФГОС НОО и ООО», 2020 Теория и методика преподавания ИЗО и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022	«Тифлопедагогика и тифлопсихология» 2010	30	АООП НОО (вариант 3.2., 4.2, 3.3, 3.4, 4.3.) АООП ООО, АООП для детей с интеллектуальными нарушениями
Кучерова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее педагогическое «Русский язык и	--	--	Теоретические основы русского языка в условиях	«Дефектологическое образование», учитель-	13	АООП ООО, АООП СОО

			литература» учитель русского языка и литературы			реализации Концепции преподавания русского языка в РФ, 2021 Теория и методика преподавания рус.языка и литературы и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022	дефектолог (тифлопедагог), 2020		
Лесных Надежда Васильевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее педагогическое «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 2022 Использование кинезиологии в профилактике и коррекции девиаций поведения обучающихся, 2024	Олигофренопедаго гика 2009г	29	АООП (вариант 1)
Лопатина Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее педагогическое «Педагогика и методика начального обучения», учитель начальных классов	--	--	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31.05.2021», 2021 Федеральная адаптированная образовательная программа НОО и ООО для детей с ОВЗ и Федеральная адаптированная основная общеобр	«Специальное (дефектологичес- кое) образование», 2012	35	АООП НОО (вариант 3.2., 4.2)

						- ая программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), требования и особенности организации обр процесса 2023 г			
Мишина Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее педагогическое «Педагогика и психология», педагог-психолог	--	--	Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в ОП, 2020 Основы психологии и педагогики начального общего образования 51ч 2022 Федеральная адаптированная образовательная программа НОО и ООО для детей с ОВЗ и Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), требования и особенности организации обр процесса 2023 г	«Дефектологическое образование», учитель-дефектолог (тифлопедагог), 2020	8	АООП НОО (вариант 3.3., 4.3)
Мотовилова Надежда Ивановна	Учитель информатики	Информатика	Высшее, «Математика», математик	--	--	«Цифровая грамотность педагогического работника», 2021 Теория и методика преподавания	«Специальное (дефектологическое) образование», учитель – дефектолог, 2017	43	АООП ООО, АООП СОО

						информатики и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022			
Новохатняя Ольга Алексеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее педагогическое «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Среднее педагогическое «Преподавание в начальных классах», учитель начальных классов	--	--	«Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ», 2020 Методология и технологии психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ, 2021 Федеральная адаптированная образовательная программа НОО и ООО для детей с ОВЗ и Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), требования и особенности организации образовательного процесса 2023 г	«Специальное (дефектологическое) образование», учитель – дефектолог, 2015	15	АООП НОО (вариант 3.2., 4.2)
Петенева Ирина Филипповна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык, литература	Высшее педагогическое «Русский язык и литература» учитель русского	--	--	«Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с	«Коррекционная педагогика и специальная психология», 2008	35	АООП ООО, АООП СОО, АООП для детей с интеллектуаль-

			языка и литературы			модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»», 2021 Теория и методика преподавания рус.языка и литературы и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022			ными нарушениями
Петрова Наталья Николаевна	Учитель начальный классов	Начальные классы	Высшее педагогическое «Педагогика и психология (дошкольная)» воспитатель, преподаватель педагогики и психологии (дошкольный)	--	--	«Современные образовательные технологии в начальной школе», 2021 Федеральная адаптированная образовательная программа НОО и ООО для детей с ОВЗ и Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), требования и особенности организации образовательного процесса 2023 г	«Образование» учитель начальных классов, 2022	33	АООП НОО (вариант 3.2., 4.2)
Попова Ольга Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее педагогическое «Иностранный	--	--	Методика преподавания иностранного	«Специальное (дефектологичес-	14	АООП ООО, АООП СОО,

			(английский) язык. Иностраный (немецкий) язык», учитель английского и немецкого языков			языка и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОСС, 2021 Теория и методика преподавания иностранного языка и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022	кое) образование», 2012		АООП НОО (вариант 3.2, 4.2)
Полковникова Екатерина Николаевна	Учитель физики	Физика, АФК	Высшее педагогическое «Физика. Информатика» учитель физики и информатики	--	--	Оказание первой помощи взрослым и детям, 2019 Теория и методика преподавания физики и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022	«Дефектологическое образование», учитель-дефектолог (тифлопедагог), 2020, «Образование», учитель адаптивной физической культуры, 2019	14	АООП ООО, АООП СОО
Сергиенко Ольга Владимировна	Учитель математики	Математика	Высшее педагогическое «Физика-математика», учитель физики и математики. «Тифлопедагогика», учитель школ слепых и слабовидящих детей	--	--	«Цифровая грамотность педагогического работника», 2021 Теория и методика преподавания математики и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с		40	АООП ООО, АООП СОО

Хабарова Маргарита Михайловна	Учитель ритмики	Ритмика	Высшее педагогическое «Русский язык и литература», учитель русского языка и литературы, учитель истории. Дополнительная педагогическая профессия: тренер группы ритмической хореографии	--	--	«Ритмика и танец для детей», 2020 Теория и методика преподавания ритмики и инновационные подходы к организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ООО нового поколения», 2022 Теория и методика ЛФК, 2023	преподаватель ритмики, 2022 ПП «специальная педагогика. Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога. Учитель-дефектолог, 2023	4	АООП НОО (вариант 3.2., 4.2, 3.3, 3.4, 4.3) АООП ООО, АООП для детей с интеллектуальными нарушениями
Важенина Алена Олеговна	Воспитатель		Высшее «Профессиональное обучение (экономика и управление)», педагог профессионального обучения	--	--	Современные образовательные технологии в начальной школе, 2021	Специальное (дефектологическое) образование, 2017 Практический психолог, 2022	8	АООП ООО
Казанцева Людмила Ивановна	Воспитатель		Высшее педагогическое «Математика», учитель средней школы	--	--	Оказание первой помощи взрослым и детям, 2019 Использование игровых технологий в развитии и обучении, 2023	Специальное (дефектологическое) образование, учитель – дефектолог, 2017	44	АООП ООО
Корунец Мария Андреевна	Воспитатель		Высшее «Ландшафтная архитектура» бакалавр			Методы и средства обучения оказанию первой помощи и психологической поддержки (подготовка инструкторов, преподавателей первой помощи) 2023 год 40час	«Педагогика, психология и методика преподавания технологии, изобразительного искусства» 2022 ПП «специальная педагогика. Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога.	2	АООП ООО

							Учитель-дефектолог, 2023		
Низамова Людмила Владимировна	Воспитатель		Высшее «Библиотекосведение и библиография», библиотекарь-библиограф	--	--	Оказание первой помощи взрослым и детям, 2019 «Организация процесса развития самообслуживания у детей с ОВЗ» 2022	Специальное (дефектологическое) образование, учитель – дефектолог, 2017	6	АООП НОО (вариант 3.2, 4.2)
Серьшева Лариса Александровна	Воспитатель		Высшее педагогическое, «Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов	--	--	«Современные подходы в организации электронного обучения детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий», 2020 Федеральная адаптированная образовательная программа НОО и ООО для детей с ОВЗ и Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), требования и особенности организации образовательного процесса 2023 г	«Коррекционная педагогика и специальная психология», 2008	32	АООП НОО (вариант 3.2., 4.2)
Скрябина Наталья Александровна	Воспитатель		Среднее профессиональное Бухгалтер, специалист по налогообложению			Заочное обучение в ВПО по программе «начальное образование. Дефектологическое образование» 4 курс		1	АООП ООО
Фоминых Анна	воспитатель		Высшее			Методы и средства обучения оказанию	ПП «специальная педагогика.	1	АООП ООО

